

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Собеседование, тестирование
2.	Античная философия	Собеседование, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Собеседование, тестирования
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Собеседование, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, тестирование
6.	Современная западная философия	Собеседование, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	Собеседование, тестирование
8.	Проблема сознания	Собеседование, тестирование
9.	Познание (гносеология)	Собеседование, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451128>

2. Гуревич П. С. Философия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449914>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в изучение истории России	Тестирование
2.	Восточные славяне и их соседи в I тыс. н. э.	Опрос
3.	Основные этапы политической истории Руси в 9-начале 12 вв.	Тестирование
4.	Социально-экономическое развитие русского общества в 9 - начале 12 вв.	Опрос
5.	Начальный этап феодальной раздробленности. 12 -перв. треть 13 в.	Опрос
6.	Борьба народов Восточной Европы за независимость в 13 в.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450308>

2. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452902>

3. Князев Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456227>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Жизненные истории. Свободное время.	Устный опрос, Тестирование
2.	Взаимоотношения, знакомство.	Устный опрос, Тестирование
3.	Работа	Устный опрос, Тестирование
4.	Кино, музыка, телевидение.	. (Устный опрос), Тестирование
5.	Окружающая среда.	Устный опрос, Тестирование
6.	Взаимоотношения в семье.	Устный опрос, Тестирование
7.	Путешествия, отдых.	Устный опрос, Тестирование
8.	Семья, дом, культурные особенности быта	Устный опрос, Тестирование
9.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Устный опрос, Тестирование
10.	Мода, покупки	Устный опрос, Тестирование
11.	Проблемы с законом.	Устный опрос, Тестирование
12.	Работа за рубежом.	Устный опрос, Тестирование
13.	Увлечения, выходной день	Устный опрос, Тестирование
14.	Кафе и рестораны.	(Устный опрос), Тестирование
15.	Путешествия и отдых.	Устный опрос, Тестирование
16.	Музыка, приключения.	Устный опрос, Тестирование
17.	Мой новый дом, день рождения.	Устный опрос, Тестирование
18.	Принятие решений.	Устный опрос, Тестирование
19.	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Устный опрос, Тестирование
20.	Охрана окружающей среды.	Устный опрос, Тестирование
21.	Поведение и здоровье человека.	Устный опрос, Тестирование
22.	Памятные даты.	Устный опрос, Тестирование
23.	Профессиональные обязанности.	Устный опрос, Тестирование
24.	Воспоминания	Устный опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Александрова О. В., Васильев В. В. Английский язык для филологов : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452267>

2. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455375>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Первое знакомство. Интересы и увлечения	Опрос
2.	Повседневное общение. Покупки в магазине.	Опрос, Тестирование
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа.	Опрос, Тестирование
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения.	Опрос
5.	Город. Транспорт. Берлин и его достопримечательности.	Опрос, Тестирование
6.	Культура быта: жилье. Культурные особенности жилища.	Опрос, Тестирование
7.	Молодежь сегодня	Опрос, Тестирование
8.	Отпуск и путешествие. Немецкоговорящие страны	Опрос, Тестирование
9.	Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Фитнес.	Опрос
10.	Профессия. Прием на работу.	Опрос, Тестирование
11.	Средства массовой информации.	Опрос
12.	Экология. Проблемы окружающей среды.	Опрос, Тестирование
13.	Система образования в Германии. Школа и университет.	Опрос, Тестирование
14.	Парламентская система Германии.	Опрос, Тестирование
15.	Права и свободы в современном обществе.	Опрос, Тестирование
16.	Культура Германии. Музыка, живопись, литература в жизни человека.	Опрос, Тестирование
17.	Миграция и мигранты. Культурный шок.	Опрос, Тестирование
18.	Европейский союз: членство, структура, институты.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. Немецкий язык (B1) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451016>

2. Гильфанова, Ф. Х., Гильфанов, Р. Т. Немецкий язык : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
3. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449916>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	Собеседование
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	Тестирование
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	Тестирование
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	Тестирование
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	Тестирование
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	Тестирование
7.	ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Тестирование
8.	ЧС военного времени.	Тестирование
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	Тестирование
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

2. Чепегин, И. В., Андрияшина, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие. - 2022-01-18; Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Тестирование
3.	Методика закаливания.	Опрос
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Доклады
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты.	Тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Реферат
8.	Адаптация к физическим нагрузкам.	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Защита реферата
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма.	Тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Профессиональное испытание
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. № 1, 2019

2. Андреев, В. В., Морозов, А. И., Фоминых, А. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации : учебное пособие. - 2030-06-19; Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в усло. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97117.html>

3. Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., Романов С. С., Колтан С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е. Н. Физическая культура : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 599 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446683>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	Опрос
2.	Содержание проектной деятельности.	Опрос
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.	Опрос
4.	Процессы и функции управления проектами	Опрос
5.	Формирование целей и планирование проекта	Тестирование
6.	Организационная структура проекта	Защита рабочей гипотезы проекта
7.	Проект и его риски	Защита рабочей гипотезы проекта
8.	Исполнение и завершение проекта	Защита результатов проекта
9.	Корпоративная система управления проектами	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2. Безгодова С. А., Васильева С. В., Микляева А. В. Общепсихологический практикум : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577481>

3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450121>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Национальный язык и культура речи	Опрос
2.	Литературный язык- основа культуры речи	Опрос
3.	Орфоэпия и культура речи	Опрос
4.	Лексические нормы русского языка	Тестирование
5.	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	Опрос
6.	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	Опрос
7.	Стилистические нормы русского языка. Научный, официально-деловой стили.	Опрос
8.	Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили: публицистический, художественный, разговорный	Опрос
9.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Головкин Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие (курс лекций) для студентов нефилологических специальностей. - Москва: [Литера], 2017. - 319 с.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 Концепции современного естествознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры.	Собеседование, опрос
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	Собеседование, опрос
3.	Физические картины мира.	Собеседование, опрос
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	Тестирование
5.	Универсальность эволюции.	Собеседование, опрос
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	Собеседование, опрос
7.	Современные научные достижения и высокие технологии.	Собеседование, опрос
8.	Глобальные катастрофы. Экология.	Тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Валянский С. И. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450361>

2. Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449854>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки.	Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты.	Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения.	Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

3. Воронцова, Л. А., Клещина, М. Г., Коновалов, Н. Н., Лещинская, А. Ф., Наумова, Н. Ф., Толкачев, С. А. Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика : учебник. - 2021-03-01; Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2012. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56226.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2.	Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение предложенных вопросов
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6.	Основы административного права.	Обсуждение предложенных вопросов
7.	Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам
8.	Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9.	Основы уголовного права.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Истоки и теоретические основы социологии	Собеседование, опрос
2.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии	Собеседование, опрос
3.	Базовые категории социологии	Собеседование, опрос
4.	Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества	Тестирование
5.	Социальные изменения и социальные процессы	Собеседование, опрос
6.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации	Собеседование, опрос
7.	Социальная структура общества	Собеседование, опрос
8.	Личность как предмет социологического анализа	Собеседование, опрос
9.	Прикладные социологические исследования	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Бердюгина О. Г., Грибакин А. В., Грибакина Э. Н., Гулина Н. А., Коновкин Е. С., Логинова И. В., Маслеев А. Г. Социология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449804>
- Горохов В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450987>
- Горохов В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454273>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Политология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	Собеседование, опрос
2.	Политика как общественное явление	Собеседование, опрос
3.	Политическая власть	Собеседование, опрос
4.	Политическая система общества	Тестирование
5.	Политическая партия	Собеседование, опрос
6.	Политическое лидерство	Собеседование, опрос
7.	Политические конфликты и кризисы	Собеседование, опрос
8.	Политическая культура и политический процесс	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
2. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.13 Педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование, опрос
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Тестирование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	Собеседование, опрос
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).	Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).	Собеседование, опрос
6.	Основные психологические школы.	Собеседование, опрос
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Тестирование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.	Собеседование, опрос
9.	Теория и методика воспитания.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453568>

2. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453569>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Математика и информатика в изучении истории****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Количественные методы в гуманитарных науках	Опрос
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Опрос
3.	Статистические группировки и вариационные ряды	решение кейсовой задачи, оформленной в форме таблицы
4.	Генеральная совокупность и выборка	Решение кейсовой задачи
5.	Анализ рядов динамики. Временные ряды.	Решение кейсовой задачи
6.	Методы визуализации данных	Решение кейсовой задачи
7.	Оценки концентрации распределения	Решение кейсовой задачи
8.	Анализ взаимосвязей.	Решение кейсовой задачи
9.	Математические модели	Решение кейсовой задачи
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа	Решение кейсовой задачи

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

2. Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 История России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
2.	Борьба Московских князей за расширение государства в XIV-XV вв.	Собеседование, опрос
3.	Управление русским государством в XVI в.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Внешняя политика Москвы в XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
5.	Внутренняя политика И. Грозного	Тестирование
6.	Внутренняя политика в конце XVI в.	Собеседование, опрос
7.	Социальные движения и общественная мысль XIV-XVI вв.	Собеседование, опрос
8.	Борьба за престол в Смутное время	Собеседование, опрос
9.	Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время	Тестирование
10.	Россия в XVII веке.	Опрос
11.	Россия в последней четверти XVII в.	Опрос
12.	Реформы Петра I. Внешняя политика. Оформление абсолютизма первой четверти XVIII в.	Контрольная работа
13.	Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.	Опрос
14.	Россия во второй половине XVIII в.	Опрос
15.	Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.	Контрольная работа
16.	Россия в первой четверти XIX в.	Опрос
17.	Россия во второй четверти XIX в.	Другие формы контроля, Тестирование
18.	Россия во второй половине XIX века.	Другие формы контроля, Тестирование
19.	Россия на пороге XX в.	Опрос

20.	Политический кризис начале XX в. и Первая русская революция 1905-1907 гг.	Опрос
21.	Становление многопартийности в России	Опрос
22.	Третьеиюньская монархия. Россия перед Первой мировой войной (1910-1914 гг.)	Опрос
23.	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. (1894-1914 гг.)	Опрос
24.	Россия в Первой мировой войне	Тестирование
25.	Развитие политической ситуации в стране в октябре 1917 – январе 1918 г.	Опрос
26.	Россия в годы гражданской войны.	Практическое задание для практической подготовки
27.	Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – начале 1930-х гг.	Опрос
28.	Внутренняя политика советского государства и советское общество в 1920 – 1930-е гг	Опрос
29.	Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг.	Опрос
30.	Внешнеполитические мероприятия советского государства в 1917 – 1930-е гг.	Тестирование
31.	СССР в 1939 – июне 1941 гг.	Тестирование
32.	СССР в Великой Отечественной войне	Практическое задание для практической подготовки
33.	СССР в 1945-1953 гг.	Тестирование
34.	СССР в 1953–1964 гг.	Тестирование
35.	СССР в 1965–1984 гг.	Тестирование
36.	СССР в 1985–1991 гг.	Тестирование
37.	Российская Федерация в 1990-е гг. и в 2000-е гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
2. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>
3. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 История Древнего мира****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция.	Собеседование, опрос
2.	Древнее Междуречье.	Собеседование, опрос
3.	Древний Египет	Собеседование, опрос
4.	Государства Малой Азии.	Тестирование
5.	Страны Восточного Средиземноморья	Собеседование, опрос
6.	Древний Иран	Собеседование, опрос
7.	Древняя Индия	Собеседование, опрос
8.	Древний Китай.	Тестирование
9.	Древняя Греция	Собеседование, опрос, тестирование
10.	Древний Рим.	Собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450882>

2. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456314>

3. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451953>

4. Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 История Средних веков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие и предмет истории средних веков. Древние германцы	Опрос, собеседование
2.	Развитие феодализма во Франкском государстве	Опрос, собеседование
3.	Византия в IV-XV вв.	Опрос, собеседование
4.	Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение средневековых городов	Опрос, собеседование
5.	Крестовые походы	Тестирование
6.	Франция в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
7.	Англия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
8.	Германия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
9.	Италия в XI-XV вв.	Опрос, собеседование
10.	Возникновение индустриальных отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия	Тестирование
11.	Германия в XVI- начале XVII вв. Реформация в Швейцарии. Контрреформация	Опрос, собеседование
12.	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Опрос, собеседование
13.	Буржуазная революция в Нидерландах	Опрос, собеседование
14.	Англия в XVI - начале XVII вв.	Опрос, собеседование
15.	Франция в XVI - начале XVII вв.	Опрос, собеседование
16.	Международные отношения в первой половине XVII в.	Опрос, собеседование
17.	Концепции истории Востока	Опрос, собеседование
18.	Государство Сасанидов. Иран в позднее средневековье	Тестирование

19.	Особенности развития Китая в средневековье. Династии Хань. Империи Суй, Тан, Сун. Китай в период Юань. Династия Мин	Опрос, собеседование
20.	Корея и Япония в средневековье	Опрос, собеседование
21.	Особенности развития средневековой Индии	Опрос, собеседование
22.	Арабы в эпоху средневековья	Опрос, собеседование
23.	Тюркские каганаты. Государства Сельджукидов, Саманидов, Газневидов	Опрос, собеседование
24.	Монголы и монгольские завоевания	Опрос, собеседование
25.	Османская империя в XIII-XVI вв.	Опрос, собеседование
26.	Основные проблемы развития Африки в средние века	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Абрамов Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв. : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455551>
2. Осинковский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В. История Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450310>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.18 Вспомогательные исторические дисциплины****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение.	Собеседование, опрос
2.	Геральдика	Собеседование, опрос
3.	Сфрагистика.	Собеседование, опрос
4.	Генеалогия.	Тестирование
5.	Метрология.	Собеседование, опрос
6.	Хронология.	Собеседование, опрос
7.	Палеография.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Родионова, Д. Д., Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>
2. Смирнов Н.Н., Отд-ние ист.-филол. наук Рос. акад. наук, С.-петерб. отд-ние археогр. комис. Рос. акад. наук, С.-петерб. ин-т истории Рос. акад. наук Вспомогательные исторические дисциплины : [сборник статей] Т. XXXVII. - Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2018. - 366 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.19 Методология истории****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методология истории в системе исторических дисциплин	Опрос
2.	Изучение теоретико-методологических проблем истории в научной литературе	Опрос
3.	История в системе научных дисциплин. История как наука	Опрос
4.	Социальные функции истории	Опрос
5.	Динамика исторического развития	Тестирование
6.	Детерминизм в истории	Опрос
7.	Принципы исторического познания	Опрос
8.	Методы исторического исследования	Опрос
9.	Современные направления в исторической науке	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гребенюк А. В., Колосова И. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455700>

2. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455622>

3. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455623>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 История исторической науки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение и развитие исторических знаний до XVIII века	Опрос
2.	Русская историография XVIII века.	Опрос
3.	Русская историография первой трети XIX века.	Опрос
4.	Русская историография второй трети XIX века.	Тестирование, Опрос
5.	Русская историография последней трети XIX века.	Опрос
6.	Русская историография начала XX века (до 1917 г.).	Опрос
7.	Основные этапы развития советской исторической науки.	Опрос
8.	Советская историография эпохи капитализма.	Практическое задание для практической подготовки
9.	Изучение истории советского общества.	Тестирование
10.	Гуманистическая историография.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
11.	Исторические воззрения Просветителей.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
12.	Романтизм в историографии первой половины XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

13.	Марксистская историография.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Позитивистская историография и ее кризис.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 25 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
15.	Советская историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	1. Условия создания научного труда. 2. Автор и его концепция. 3. Источниковая база. 4. Предшествующие работы по теме в оценке автора научного труда. 5. Основные выводы научного труда.
16.	Западная историография всеобщей истории в 1918–1945 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
17.	Советская и постсоветская историография всеобщей истории во второй половине XX – начале XXI в.	Практическое задание для практической подготовки
18.	Изучение всеобщей истории на Западе во второй половине XX – начале XXI в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 15 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. , Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450140>
2. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452963>
3. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452477>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.Э.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Собеседование
2.	Легкая атлетика	Собеседование
3.	Спортивные игры	Собеседование
4.	Лыжная подготовка	Собеседование
5.	Плавание	Собеседование
6.	Ритмическая гимнастика	Собеседование
7.	Аэробика	Собеседование
8.	Атлетическая гимнастика	Собеседование
9.	Элементы единоборств	Собеседование
10.	Кроссовая подготовка	Собеседование
11.	Элементы единоборств	Собеседование
12.	Кроссовая подготовка	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448720>

2. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование
2.	Общая физическая подготовка.	Тестирование
3.	Основы техники и тактики игры.	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
5.	Общая физическая подготовка	Тестирование
6.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
7.	Основы техники и тактики игр	Тестирование
8.	Учебные игры	Тестирование
9.	Теоретические сведения.	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка.	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Парные игры	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка.	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
16.	Упражнения для развития быстроты реакции.	Тестирование
17.	Техническая подготовка.	Тестирование
18.	Общая физическая подготовка.	Тестирование
19.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
20.	Отражение сложных подач	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

3. Фомин Е. В., Булыкина Л. В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие. - Москва: Спорт, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>
4. Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры в вузе. Волейбол. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87205.html>
5. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Методика преподавания истории

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания истории и обществознания как отрасль исторического и педагогического знания	Собеседование
2.	История и пути ее познания. Функции истории	Собеседование
3.	Исторический инструментарий	Собеседование
4.	Эволюция исторического знания и преподавание истории в школе	Тестирование
5.	Историческое образование в советской школе	Собеседование
6.	Реформы школьного исторического образования	Тестирование
7.	Современное школьное историческое и обществоведческое образование	Собеседование
8.	Нормативно-правовая база преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях	Практические задания
9.	Программы по истории и обществознанию	Собеседование
10.	Учебно-методический комплекс по истории и обществознанию. Современные школьные учебники по истории и обществознанию	Собеседование
11.	Школьные курсы истории и обществознания	Собеседование
12.	Требования к оснащению учебного процесса. Школьный кабинет истории	Тестирование, Собеседование
13.	Цели обучения истории в школе	Опрос
14.	Познавательные возможности учащихся при изучении истории	Опрос
15.	Развитие у учащихся интереса к изучению истории	Собеседование
16.	Методы обучения в преподавании истории и обществознания в школе	Собеседование, Тестирование
17.	Формирование исторических умений и навыков	Опрос
18.	Методика формирования и усвоения исторических понятий	Собеседование

19.	Методические приемы формирования пространственных исторических представлений	Собеседование
20.	Формирование временных исторических представлений	Тестирование
21.	Методика применения устных форм обучения в преподавании истории	Практическое задание
22.	Самостоятельная работа учащихся с учебником при изучении истории	Собеседование
23.	Приемы изучения фактического материала	Собеседование
24.	Приемы и средства изучения теоретического материала	Собеседование
25.	Наглядные средства обучения истории	Собеседование
26.	Исторические источники и их применение в процессе обучения истории	Тестирование
27.	Роль учителя в обучении истории и обществознания	Собеседование
28.	Урок как форма обучения истории	Собеседование
29.	Методика подготовки и проведения урока истории в современной школе	Практические задания
30.	Типология уроков истории	Тестирование
31.	Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории	Практические задания
32.	Подготовка учителя к уроку истории и обществознания	Тестирование
33.	Нетрадиционные формы обучения в преподавании истории	Собеседование
34.	Новые технологии образования	Собеседование
35.	Использование компьютерных технологий в преподавании истории	Собеседование
36.	Организация внеклассной работы по истории	Собеседование
37.	Проектная деятельность учащихся в процессе изучения истории в школе	Собеседование
38.	Изучение региональной истории в школе	Тестирование
39.	Методика изучения истории культуры	Проект
40.	Профессиональный портрет учителя истории	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Шоган В.В., Сторожакова Е.В. Методика преподавания истории в школе: Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2019.
2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
3. Сычева Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574230>
4. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций. - 2024-05-23; Методика преподавания истории. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>
5. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. М., 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Государства Азии и Африки в новое и новейшее время

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Завоевание Китая маньчжурами и создание Цинской империи	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , тестирование (Контрольный срез, тестирование)
2.	Цинская империя в XVII – начале XX вв.: основные тенденции развития	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 31 вопрос. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)

3.	Япония в новое время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 18 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
4.	Индия в XVII – начале XX вв.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 25 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез)
5.	Османская империя в новое время	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 14 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)

6.	Иран в XVII – начале XX вв.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 16 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
7.	Китай в 1919 -1949 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 36 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
8.	КНР во второй половине XX –начале XXIв	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 9 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез)
9.	Япония в XX - начале XXI в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 23 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)

10.	Индия в новейшее время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
11.	Турция в новейшее время	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
12.	Ближневосточный регион в XX –начале XXI в	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез)
13.	Иран в новейшее время.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Афганистан в 1918-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
15.	Корея в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
16.	Вьетнам в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
17.	Страны Африки в 1945-2000 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 3. - Москва: Владос, 2017. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>
2. Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>
3. Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2017. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>
4. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
5. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
6. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 История мировой и отечественной культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Особенности формирования и развития русской культуры	Опрос
2.	Культура Киевской Руси	Опрос
3.	Культура русских княжеств периода феодальной раздробленности XI -начала XIII вв.	Опрос
4.	Культура русских земель конца XIII - первой половины XV вв.	Опрос
5.	Культура русских земель второй половины XV - XVI вв.	Тестирование
6.	Культура России XVII в.	Опрос
7.	История культуры России в XVIII в.	Опрос
8.	История культуры в России в первой половине XIX в.	Опрос
9.	История культуры в России во второй половине XIX в.	Опрос
10.	Культура Серебряного века.	Тестирование
11.	Культура Советской России в 1917 – 1920-х гг.	Опрос
12.	Советская культура в 1930-е гг.	Опрос
13.	Культурная жизнь СССР в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы	Опрос
14.	Советская культура периода «Оттепели»	Тестирование
15.	Советская культура периода «развитого социализма»	Опрос
16.	Демократизация культурной жизни в 80-х гг.	Опрос
17.	Культура на постсоветском пространстве (90-е гг)	Тестирование
18.	Понятие средневековой культуры	Опрос
19.	Культура Византии	Опрос
20.	Раннее средневековье и Романский мир	Опрос
21.	Готическая культура	Опрос

22.	Культура эпохи Возрождения	Тестирование
23.	Культура Раннего Нового времени	Опрос
24.	Культура Просвещения	Опрос
25.	Формирование культуры индустриального общества к. XVIII – сер. XIX вв.	Опрос
26.	Европейская культура второй половины XIX – нач. XX в.	Опрос
27.	Европейская культура XX в.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454567>
2. Касьянов В. В. История культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451436>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Социальная антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет этнологии и социальной антропологии	Опрос
2.	Народы Австралии и Океании.	Опрос
3.	Народы Азии.	Тестирование
4.	Народы Европы.	Опрос
5.	Народы Африки.	Опрос
6.	Народы Америки.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407>2. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 Археология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи археологии, основные понятия.	Опрос
2.	Развитие археологии как науки.	Опрос
3.	Методы археологии.	Опрос
4.	Палеолит.	Опрос
5.	Мезолит.	Опрос
6.	Неолит.	Опрос
7.	Эпоха металла. Энеолит.	Опрос
8.	Бронзовый век степной полосы.	Тестирование
9.	Бронзовый век лесной полосы.	Опрос
10.	Ранний железный век. Скифы и сарматы.	Опрос
11.	Ранний железный век лесной полосы.	Опрос
12.	Античные государства Северного Причерноморья.	Опрос
13.	Кочевники Восточной Европы в эпоху средневековья.	Опрос
14.	Археология славян.	Опрос
15.	Волжская Болгария. Финно-угры и балты Восточной Европы в эпоху средневековья.	Опрос
16.	Домонгольская Русь. Русь и Золотая Орда.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Мартынов А. И. Археология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449877>2. Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Источниковедение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи источниковедения	Опрос, обзор источников
2.	Источники по истории русского общества 10-17 вв.	Опрос, обзор источников
3.	Массовые источники по социально-экономической истории России 18-20 вв.	Опрос, обзор источников
4.	Российские законодательные акты 18-20 вв. исторические источники	Опрос, обзор источников
5.	Российские делопроизводственные документы 18-20 вв.	Опрос, обзор источников
6.	Нарративные источники, произведения искусства как источники по истории России.	Опрос, обзор источников
7.	Конституционные и законодательные акты. Парламентские документы.	Опрос, обзор источников
8.	Дипломатические документы	Тестирование
9.	Публицистика	Опрос, обзор источников
10.	Источники личного происхождения (дневники, мемуары, произведения эпистолярного жанра).	Опрос, обзор источников
11.	Документы политических партий и общественных организаций	Опрос, обзор источников
12.	Судебно-следственные материалы.	Опрос, обзор источников
13.	Материалы социально-экономической статистики	Опрос, обзор источников
14.	Периодическая печать как исторический источник	Опрос, обзор источников
15.	Произведения художественного творчества	Опрос, обзор источников
16.	Кино-фото-фонодокументы	Опрос, обзор источников
17.	Источники, хранящиеся в архивах	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755>
2. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453268>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.7 История стран Европы и Америки в новое время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «новая история» и проблема периодизации истории	Опрос
2.	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Европы в XVII – XVIII вв.	Опрос
3.	Английская революция XVII в.	Опрос
4.	Реставрация и «Славная революция» в Англии (1660-1702).	Опрос
5.	Война за независимость и образование США.	Опрос
6.	Развитие общественно-политической мысли Европы XVII – XVIII вв. Просвещение.	Тестирование
7.	Французская революция конца XVIII в.	Опрос
8.	Франция в годы консульства, Первой империи, реставрации Бурбонов и «Ста дней» Наполеона Бонапарта (1799-1815)	Опрос
9.	Англия в XVIII – первой половине XIX в.	Опрос
10.	Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в. Рабочее движение в Европе.	Опрос
11.	Революционный кризис в Европе 1848-1849 гг.	Опрос
12.	Национально-государственная консолидация в Европе в XIX в.	Опрос
13.	США в первой половине XIX в. Гражданская война и период Реконструкции в США.	Тестирование
14.	Крушение Второй империи во Франции	Опрос
15.	Парижская Коммуна 1871 года.	Опрос
16.	Франция в 1871 -1918 гг.	Опрос
17.	Германия в 1871 -1918 гг.	Опрос
18.	Великобритания в 1867 -1918 гг.	Опрос
19.	Соединенные Штаты Америки в 1865– 1918 гг.	Тестирование
20.	Италия в 1870 -1918 гг.	Опрос
21.	Австро-Венгрия 1867 - 1918 гг.	Опрос

22.	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
23.	Государства Латинской Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
24.	Государства Балканского полуострова в последней трети XIX – начале XX вв.	Опрос
25.	Международные общественные и политические движения	Опрос
26.	Первая мировая война 1914 -1918 гг.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргамак-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2014. - 527 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
3. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.8 История стран Европы и Америки в новейшее время****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
2.	Революция 1918-1919 годов в Германии.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
3.	Веймарская республика в Германии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)

4.	Великобритания в 1920-1930-х гг.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
5.	Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии и ее консолидация. 1933 – 1939 гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
6.	США в 1920-х гг.: «эра процветания»	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл (Контрольный срез, тестирование)
7.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос)
8.	Фашистский режим в Италии (1920-1930-е гг.). Корпоративная система.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл. (Контрольный срез, тестирование)
9.	Франция в период стабилизации (20-е гг.). Деятельность правительств Народного фронта.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется один балл. (Контрольный срез, тестирование)
10.	Международные отношения во второй половине 1920-1930-х гг.: эволюция и кризис Версальско-Вашингтонской системы.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 13 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)

11.	Мюнхенское соглашение 1938 г. и международные отношения накануне второй мировой войны.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
12.	Вторая мировая война.	Практическое задание для практической подготовки
13.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы и США.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Международные отношения во второй половине XX в.	Практическое задание для практической подготовки
15.	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 14 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным. (Контрольный срез, тестирование)
16.	Великобритания во второй половине XX в.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 13 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
17.	Франция во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 15 вопросов. Тестовое задание состоит из 3 ответов, один из которых является правильным (Контрольный срез, тестирование)
18.	. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.	Тестирование
19.	Италия во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

20.	Государства Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. (Устный опрос), Контрольный срез по теме проводится в форме письменной контрольной работы, включающей 10 вопросов (Контрольный срез)
21.	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
4. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 История науки и техники****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Методология историко-научных и историко-технических исследований.	Опрос
2.	Накопление знаний в доисторическую эпоху.	Опрос
3.	Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций	Опрос
4.	Наука и техника в античном мире	Опрос
5.	Научно-техническое познание на Востоке	Тестирование
6.	Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.) Наука в Византийской империи.	Опрос
7.	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.)	Опрос
8.	Наука и техника Нового времени (XVII-XIX вв.) (Классическая наука)	Опрос
9.	Наука и технологии XX века (Неклассическая и постклассическая наука)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Муртазина С. А., Салимова А. И., Яманова Р. Р. История науки и техники : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923>

2. Рачков М. Ю. История науки и техники : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447955>

3. Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; История науки и техники. Хронология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83653.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Нобелистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Альфред Нобель, Нобелевские премии и их место в мировой культуре.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	Нобелистика и роль лауреатов Нобелевской премии по физике в развитии науки.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Тестирование)
3.	Лауреаты Нобелевских премий по химии, физиологии или медицине и развитие науки.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
4.	«Мем культуры», лауреаты по экономике и премии мира.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным)
5.	Творчество лауреатов Нобелевской премии по литературе – отражение идеалов современной цивилизации	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Константинов Ф. Ю. Нобелевские «фантазёры». Литература : биография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274433>
2. Мандель Б. Р. Всемирная литература: Нобелевские лауреаты (1981-2014) : учебник для высших учебных заведений гуманитарного направления. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 785 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270328>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "История науки и техники"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Методология историко-научных и историко-технических исследований.	Опрос
2.	Накопление знаний в доисторическую эпоху.	Опрос
3.	Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций	Опрос
4.	Наука и техника в античном мире	Опрос
5.	Научно-техническое познание на Востоке	Тестирование
6.	Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.) Наука в Византийской империи.	Опрос
7.	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.)	Опрос
8.	Наука и техника Нового времени (XVII-XIX вв.) (Классическая наука)	Опрос
9.	Наука и технологии XX века (Неклассическая и постклассическая наука)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Муртазина С. А., Салимова А. И., Яманова Р. Р. История науки и техники : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923>

2. Рачков М. Ю. История науки и техники : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447955>

3. Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; История науки и техники. Хронология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83653.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Социальная история России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Цели и задачи курса. Теоретические основы применения современных междисциплинарных методов в социальной истории.	Собеседование
2.	Визуальная история: предмет, базовые понятия, ключевая проблематика, методы анализа визуальной информации	Собеседование
3.	Просопография	Собеседование
4.	Устная история	Собеседование
5.	Историческая психология и психоистория	Собеседование
6.	Проблемы социального и имущественного неравенства и уровня жизни населения	Собеседование
7.	Методы оценки антропометрических показателей	Собеседование
8.	Отечественные и зарубежные клиометрические исследования	Собеседование
9.	Демография	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Жуков В.И. Социальная история России : учебник. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-т, КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Быковская, Г. А., Борисова, А. А., Черных, В. Д. Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации) : учебное пособие. - 2023-04-23; Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации). - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95377.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Экологическая история России****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Экологические проблемы в средневековой Руси (с древнейших времен до XVII в.)	Тестирование
3.	Экологические проблемы России нового времени (XVII – начало XX в.)	Опрос
4.	Экологическая история советского периода	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Андреева Н. Д., Соломин В. П., Васильева Т. В. Теория и методика обучения экологии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452510>

2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466154>

3. Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В. Экология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450677>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социальная история России"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Цели и задачи курса. Теоретические основы применения современных междисциплинарных методов в социальной истории.	Собеседование
2.	Визуальная история: предмет, базовые понятия, ключевая проблематика, методы анализа визуальной информации	Собеседование
3.	Просопография	Собеседование
4.	Устная история	Собеседование
5.	Историческая психология и психоистория	Собеседование
6.	Проблемы социального и имущественного неравенства и уровня жизни населения	Собеседование
7.	Методы оценки антропометрических показателей	Собеседование
8.	Отечественные и зарубежные клиометрические исследования	Собеседование
9.	Демография	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Жуков В.И. Социальная история России : учебник. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-т, КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Быковская, Г. А., Борисова, А. А., Черных, В. Д. Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации) : учебное пособие. - 2023-04-23; Социальная история (проблемы и перспективы профессиональной адаптации). - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95377.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 История зарубежной политической мысли

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет истории политической мысли	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	Политические учения Древней Греции.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
3.	Политические взгляды римских мыслителей	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 12 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

4.	Развитие политических идей в Византии	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.
5.	Западноевропейская политическая мысль V–XIV вв.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 3 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
6.	Политические взгляды гуманистов	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 6 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
7.	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей XVII в.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 1 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
8.	Теория «естественного права» и «общественного договора».	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

9.	Политические идеи Английской революции середины XVII в.	Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы, включающей 10 вопросов, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
10.	Истоки политической идеологии Войны за независимость в Северной Америке. Политико-правовые взгляды «отцов-основателей» США.	Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы включающей 4 вопроса, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии и статьи)
11.	Политические идеи французских просветителей	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме контрольной работы включающей 4 вопроса
12.	Идеи правового государства и гражданского общества в немецкой классической философии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
13.	Зарождение либерализма и консерватизма.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 8 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
14.	Учения о государстве и демократии в Европе середины и второй половины XIX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
15.	Особенности развития политической мысли США в XIX в.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)

16.	Политическая теория М. Вебера.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц
17.	Теории элит.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 3 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
18.	Политическая идеология фашизма.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
19.	Обновление либеральной политической доктрины в 1930-1940-е гг.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи, Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным., Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.

20.	Социально-политические идеи 1940–1990- х гг. Критика тоталитаризма.	Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
21.	Общественно-политические концепции позднего индустриального и постиндустриального общества (1950–1990-е гг.).	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. , Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 1 вопрос. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
22.	Политическая мысль Китая (конец XIX – XX в.)	Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.

23.	Политическая мысль Индии и Пакистана XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц. Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
24.	Политическая концепция М.К. Ататюрка	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц, Кейс представляет собой самостоятельную работу студентов с фрагментом исторического документа и предполагает формулирование ответов к поставленному заданию.
25.	«Демократический социализм» А. Сукарно.	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего одно тестовое задание на соотнесение названий и содержания принципов Панча Сила А. Сукарно., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц.

26.	Арабская политическая мысль	Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 5 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты.
27.	Политическая мысль Ирана второй половины XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты
28.	Политическая мысль Израиля в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Реферат представляет собой целостный авторский текст, содержащий сжатое изложение выбранной темы. Объем реферата составляет 10-15 машинописных страниц., Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.

29.	Политическая мысль Кореи в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 1 вопрос. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным, Кейс представляет собой фрагмент исторического документа с заданиями, которые должны выполнить студенты
30.	Основные тенденции в развитии политической мысли африканских государств во второй половине XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.
31.	Политическая мысль Латинской Америки в XX в.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 7 вопросов. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993>
2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449681>
3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449623>
4. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 459 с.
5. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451350>
6. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
7. Рубаник С. А., Рубаник В. Е. История политических и правовых учений. Академический курс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449811>

8. Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Новая научная история зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление «новой научной истории» и ее предмет.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи)
2.	«Новая экономическая история» в США.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
3.	«Новая политическая история» в США	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
4.	«Новая социальная история» в США.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным.

5.	«Новая социальная история» в Великобритании	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 2 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
6.	«Историческая антропология» во Франции	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Тестирование, Тестирование
7.	«Новая социальная история» в ФРГ	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 4 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным
8.	«Новая научная история» в Италии.	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по научной литературе (монографии или статьи), Контрольный срез по теме проводится в форме тестирования, включающего 3 вопроса. Тестовое задание состоит из 4 ответов, один из которых является правильным

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452478>
2. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452477>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.1 История быта и нравов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники и историография проблемы. Среда обитания античного человека. Дом и уклад жизни в античности.	Опрос
2.	Греческая и римская семья. Отношение к жизни и смерти античного человека. Досуг и развлечения греков и римлян	Опрос
3.	Особенности европейского общества периода средневековья	Опрос
4.	Условия жизни на рубеже средневековья и раннего Нового времени	Тестирование
5.	Ритм жизни европейского жителя	Опрос
6.	Пространство: внутреннее и внешнее	Опрос
7.	Внешний облик европейца	Опрос
8.	Система питания в средневековье и Новое время	Опрос
9.	Игры и развлечения европейцев	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гайлит О. А., Мамонтова М. А. История российской повседневности : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575784>

2. Капкан М. В. Культура повседневности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453760>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Проблемы истории холодной войны

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Характерные черты послевоенной системы международных отношений	Опрос
2.	Начало «холодной войны» в 1946-1953 гг.	Опрос
3.	Международные отношения в Европе и Америке в 1953-1962 гг.	Опрос
4.	Феномен разрядки в условиях биполярности (сер. 60-х - сер. 70-х гг. XX в.)	Тестирование
5.	Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в условиях биполярности.	Опрос
6.	Хельсинкский процесс и его влияние на международные отношения	Опрос
7.	Кризис разрядки на рубеже 70-х и 80-х гг. XX в.	Опрос
8.	Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е - первой половине 1980-х гг.	Опрос
9.	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 80-х гг. XX в.)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 История Тамбовского края****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Древняя история Земли Тамбовской	Опрос
3.	Тамбовский край в XVII в.	Тестирование
4.	Тамбовский край в XVIII в.	Опрос
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	Опрос
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в.	Тестирование
7.	Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г.	Опрос
8.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	Опрос
9.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Тестирование
10.	Тамбовская область в 1945 - 1991 г.	Опрос
11.	Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.

2. Ильин А.Ю., Канищев В.В., Романов В.В., Волков С.И., Евдокимова Ю.Б., Лямин С.К., Сироткина Е.В., Администрация г. Тамбова, ФГБОУ ВО "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Тамб. фил. РАНХиГС, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, ТОГБУК "Тамб. обл. универ. науч. б-ка им Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы VIII Всерос. науч. конф., посвящ. 100-летию событий Гражданской войны в России: трагедии и драмы выбора ист. пути развития, 26 апр. 2018 г. - Тамбов: [ООО "ТПС"], 2018. - 525 с., [8] л. ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 История заселения Центрального Черноземья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Опрос
2.	Заселение ЦЧР в XVI в.	Опрос
3.	Крымское ханство и Русь в XVI - XVII вв.	Тестирование
4.	Строительство Белгородской черты.	Опрос
5.	Строительство козловских и тамбовских укреплений.	Опрос
6.	Особенности правительственной колонизации ЦЧР в XVII в.	Тестирование
7.	Служилые люди юга России: стрельцы, казаки, пушкарки, рейтары, солдаты, драгуны.	Опрос
8.	Народные восстания на юге России в XVII в. Причины, ход, особенности.	Опрос
9.	Церковь и колонизационные процессы Центрального Черноземья в XVII в.	Тестирование
10.	Центральное Черноземье и украинские земли в XVII в. Процессы взаимодействия.	Опрос
11.	Политика правительства Петра I по заселению Центрального Черноземья в конце XVII - первой четверти XVIII вв.	Опрос
12.	Строительство флота в Воронеже и Центральное Черноземье. Конец XVII - начало XVIII вв.	Опрос
13.	Формирование городов в Центральном Черноземье в XVII - первой половине XVIII вв.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Мизис Ю.А. Воевода Московского царства (Р.Ф. Боборыкин на государевой службе) : [монография]. - Тамбов: [ОАО "Издат. дом "Мичуринск"], 2012. - 366 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3, 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). 1.Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики 2.Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3.Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет своей целью выяснить объем усвоенных знаний

2.	<p>Раздел I. Полевая археологическая практика</p> <p>Полевая археологическая практика является завершающим этапом изучения курса и важнейшей составной частью специальной подготовки студентов кафедры всеобщей и российской истории. Цель археологической практики – закрепление теоретических знаний, полученных в результате изучения дисциплин «Археология» и «Социальная антропология» ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований, а также подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Деятельность экспедиции являются научно-исследовательской. Она предусматривает работу в городских и полевых условиях. К работе допускаются студенты, имеющие медицинские справки о состоянии здоровья, разрешающие работу в полевых условиях.</p> <p>Освобождение от полевых работ допускается при наличии соответствующей медицинской справки. Иные освобождения допускаются только с разрешения администрации Факультета истории, мировой политики и социологии. В данном случае студенты получают индивидуальное задание от преподавателя. Как правило, оно связано с описанием археологических находок.</p> <p>Сотрудники археологической экспедиции выполняют все работы, связанные с научно-исследовательскими задачами экспедиции (обследование местности с целью выявления археологических объектов, глазомерная съемка местности, разбивка раскопов, земляные работы, фото- и графическая фиксация, сбор и обработка археологического материала и т.д.).</p>	<p>Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет своей целью выяснить объем усвоенных знаний, контроль в полевых условиях за выполнением работ на конкретном этапе экспедиции, контроль за выполнением работ студентами, освобожденными от участия в экспедиции</p>
----	---	---

3.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя полевой дневник и соответствовать следующим правилам: полевой археологический дневник студента-практиканта ведётся в школьной тетради с бумагой в клетку, на одной стороне листа, с полями. Записи делаются простым карандашом, с нажимом, свободно. Рисунки делаются с левой стороны, простым карандашом или цветными, но в этом случае рекомендуется проложить рисунок бумагой, чтобы он не пачкал записи на другой стороне. В тексте следует избегать сокращения слов, значков, латинских и греческих букв. Страницы дневника должны быть пронумерованы. На обложке указывается имя и фамилия студента. Дневник обязательно должен содержать краткую информацию о памятнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Административное расположение; • Географическое расположение; • Историю открытия; • Историю исследования; • Характеристику населявших памятник археологических культур. <p>Работа непосредственно на раскопе описывается по следующей схеме:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Дата</th> <th style="text-align: left;">№ исследуемого квадрата</th> <th style="text-align: left;">Описание фактической работы</th> <th style="text-align: left;">Рисунок наиболее интересной находки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.07.16</td> <td>P1-10-1 (где P1 – номер раскопа; 10 – номер квадрата; 1 – номер пласта)</td> <td>В первый день работы производили раскопки квадрата 10. Снимали дёрн, часть первого слоя. Исследованный слой представляет собой осветлённый гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>02.07.16</td> <td>P1-10-2</td> <td>Исследовали первый слой. Исследованный слой представляет собой насыщенный гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Оптимальный объём отчёта 1-2 страницы машинописного текста. К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта</p>	Дата	№ исследуемого квадрата	Описание фактической работы	Рисунок наиболее интересной находки	01.07.16	P1-10-1 (где P1 – номер раскопа; 10 – номер квадрата; 1 – номер пласта)	В первый день работы производили раскопки квадрата 10. Снимали дёрн, часть первого слоя. Исследованный слой представляет собой осветлённый гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.		02.07.16	P1-10-2	Исследовали первый слой. Исследованный слой представляет собой насыщенный гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.		Подготовка отчета по практике
Дата	№ исследуемого квадрата	Описание фактической работы	Рисунок наиболее интересной находки											
01.07.16	P1-10-1 (где P1 – номер раскопа; 10 – номер квадрата; 1 – номер пласта)	В первый день работы производили раскопки квадрата 10. Снимали дёрн, часть первого слоя. Исследованный слой представляет собой осветлённый гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.												
02.07.16	P1-10-2	Исследовали первый слой. Исследованный слой представляет собой насыщенный гумус с включениями фрагментов керамики, костей животных, обожжённой глины.												

4.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию: дневник практики (полевого дневник практики); отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий; отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики. Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике
5.	<p>Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное ознакомление с архивным законодательством и особенностями организации архивного дела в Тамбовской области. 2. Изучение особенностей комплектования архивных фондов ГАТО. 3. Внесение электронных записей в автоматизированный научно-справочный аппарат к архивным фондам. 4. Участие практикантов в проведении проверок по обеспечению учета и сохранности архивных документов и в составлении описей к архивным фондам 5. Проведение работ по подготовке справочного аппарата к неразобраным архивным фондам (при необходимости) 6. Участие практикантов в подготовке архивных документов к публикации (при необходимости) 	Устная характеристика ключевых архивных фондов ГАТО и организаций-фондообразователей, выполнение практикантом поручения сотрудников архива, связанного с пополнением автоматизированной формы научно-справочного аппарата

6.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации; – описание всех методов исторического исследования, использованных в работе; – выводы, личная оценка полученных знаний и опыта работы на практике. <p>Оптимальный объем отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.</p>	Подготовка отчета по праткике
7.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> дневник практики (полевой дневник практики); отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий; отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики. <p>Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике

8.	<p>Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение действующих ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» 2. Осуществление библиографического поиска в алфавитном и предметном каталогах ТОУНБ имени А.С. Пушкина по проблемам российской и всеобщей истории. 3. Поисковый просмотр библиографических указателей на предмет научной литературы по проблемам российской и всеобщей истории. 4. Составление аннотированного списка научной литературы с учетом устоявшихся исторических рубрик. 5. Библиографическое описание редких изданий по проблемам российской и всеобщей истории. 6. Сканирование редких изданий формирование депозитария электронных копий книг по проблемам российской и всеобщей истории. 	<p>Составление практикантом карточной библиографии по теме, согласованной с руководителями практики от кафедры и организации, составление практикантом карточной библиографии с указанием предметных исторических рубрик по теме, согласованной с руководителями практики от кафедры и организации, выполнение практикантом задания руководителей практики от кафедры и организации, связанного с библиографическим описанием редких изданий, оцифровка оговоренного руководителями практики от кафедры и организации количества редких изданий.</p>
9.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Прохождение учебной практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации; – описание всех методов исторического исследования, использованных в работе; – выводы, личная оценка полученных знаний и опыта работы на практике. <p>Оптимальный объем отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>

10.	<p>Участие в конференции по итогам учебной практики с выставлением зачета</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию: дневник практики (полевой дневник практики); отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий; отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики. Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»</p>	Защита отчета по практике
-----	---	---------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Винокуров Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488>
2. Андреев С.И. Основы археологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 242 с.
3. Мартынов, А. И. Археология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Археология. - Москва: Высшая школа, Абрис, 2012. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие. - 2022-10-01; Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>
5. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения. - Весь срок охраны авторского права; Библиография. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>
6. Кабашов С. Ю., Асфандиярова И. Г. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет целью выяснение объема усвоенных знаний.
2.	Изучение работы образовательного учреждения / школы	Собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет целью выяснение объема знаний по дисциплине.
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Подготовка отчета

4.	<p>Составление и оформление отчета по учебной практике</p> <p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации; – выводы, оценка работы образовательного учреждения, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике. <p>Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.</p> <p>Оптимальный объём отчёта 1-2 страницы машинописного текста.</p> <p>К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта</p>	Подготовка отчета
5.	<p>Научно-практическая конференция по результатам производственной практики</p> <p>По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> дневник практики; отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий; отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики. <p>Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления экзаменационной оценки.</p>	Защита отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

2. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-7 Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Подготовительный этап, включающий инструктаж по особенностям написания и оформления ВКР бакалавра. 1. Ознакомление студентов с целями и задачами преддипломной практики 2. Выдача практикантам индивидуальных заданий, заблаговременно подготовленных научными руководителями. 3. Выдача практикантам формуляров отчетной документации по практике	собеседование представляет собой беседу со студентом по вопросам, которая имеет цель выяснить объем усвоенных знаний.
2.	Совершенствование методов и приемов поисковой работы в библиотеках и архивах, репозиториях оцифрованных документов	Составление полного библиографического списка использованных источников

3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: 1. Структурирование собранного источникового материала в форме глав и параграфов 2. Обработка собранного источникового материала 3. Подготовка текста бакалаврской работы. 4. Представление на кафедру полного текста бакалаврской работы	Представление руководителю плана, текста глав бакалаврской работы; представление на кафедру полного текста бакалаврской работы. научному
4.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Подготовка отчета
5.	Участие в конференции по итогам преддипломной практики с выставлением зачета	Защита отчета по практике

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004>
2. Гаибова, Т. В., Тугов, В. В., Шуმიлина, Н. А. Преддипломная практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Преддипломная практика. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. - 608 с.
4. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований : учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2013. - 269, [3] с.
5. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния историографии изучаемой проблемы; характеристика методологии и методов исторического исследования	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7
Составление библиографии по теме бакалаврской работы	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-9, ПК-10
Сбор и обработка источникового материала с помощью методов качественного и (в зависимости от темы) количественного анализа	ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Подготовка текста бакалаврской работы	ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Основная литература:

1. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451128>
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.
3. Багдасарьян Н. Г., Козлова М. А., Шушанян Н. Р. Социология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
4. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Ланцов С. А., Кондратенко С. Е., Полякова Н. В., Самарин Я. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450970>

5. Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
6. Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. Правоведение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 570 с.
7. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.
8. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Макро- и микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455925>
9. Борисов Е. Ф. Экономика : Учебник и практикум. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449290>
10. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи : учебник. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>
11. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455397>
12. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
13. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
14. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455375>
15. Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. Немецкий язык (B1) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451016>
16. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
17. Голованова Н. Ф. Педагогика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450837>
18. Бьёрн, Кафка, Олаф, Йеневайн Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - 2022-04-01; Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55571.html>
19. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
20. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>
21. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

22. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 639 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448325>
23. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.
24. Валянский С. И. Концепции современного естествознания : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450361>
25. Горелов А. А. Концепции современного естествознания : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449635>
26. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
27. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
28. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450308>
29. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94435.html>
30. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452193>
31. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452902>
32. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449643>
33. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451922>
34. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451923>
35. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456363>
36. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : Учебник для вузов : В 3 ч., Ч.3. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.
37. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456364>
38. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

39. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
40. Мартынов А. И. Археология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449877>
41. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
42. Отыцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407>
43. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Владос, 2015. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
44. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 461 с.
45. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 287 с.
46. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453268>
47. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450072>
48. Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. Теория и методология истории : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450110>
49. Касьянов В. В. История культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451436>
50. Креленко Н.С. История культуры от Возрождения до модерна : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
51. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454567>
52. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргмак-Медиа, 2016. - 496 с.
53. Айрапетов А. Г., Акользина М. К. Новая и новейшая история : учеб.-метод. пособие : в 4 ч.. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013
54. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
55. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

56. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
57. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>
58. Осинковский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В. История Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
59. Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456197>
60. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
61. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К. История политических и правовых учений : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993>
62. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449681>
63. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451350>
64. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
65. Канищев В.В., Мещеряков Ю.В., Яковлев Е.В. Тамбовский бунт 1830 г. в контексте холерных кризисов в России XIX века : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 344 с.
66. Батюк В. И. История международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
67. Дробжев М.И. Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 286, [1] с.
68. Мизис Ю.А. Заселение Тамбовского края в XVII - XVIII веках : учеб. пособие. - Тамбов, 1990. - 106 с.
69. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
70. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.
71. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.) : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.
72. Канке В. А., Лукашина Л. В. Концепции современного естествознания : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449741>
73. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

74. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
75. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
76. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452684>
77. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452685>
78. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник. - М.: Изд-во Проспект, КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
79. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие. - 2022-08-31; Источниковедение новейшей истории России. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>
80. Дементьев И.П., Патрушев А.И. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для вузов. - М.: Простор, Анабасис, 2007. - 431 с.
81. Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
82. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>
83. Дорохова, М. А. История культуры : учебное пособие. - 2020-08-31; История культуры. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81009.html>
84. Зайцева, Н. В., Ипполитова, А. Г., Ипполитов, Г. М., Филатов, Т. В. История культуры России : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям). - Весь срок охраны авторского права; История культуры России. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 61 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75379.html>
85. История древнего мира. Ч.2. Древняя Греция и Рим : Метод.реком.к практическим и семинарским занятиям для студ., обучающихся по спец. "История"/Авт.-сост.И.Р.Блохина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 34с.
86. Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>
87. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451953>
88. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456314>
89. Айрапетов А.Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке (либерализм, консерватизм, фашизм) : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 162 с.
90. Двухжилина И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
91. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

92. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с.

93. Мизис Ю.А. Русская палеография : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 180 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личностные и профессиональные качества.	Опрос
2.	Решение профессиональных проблем.	Опрос, Тестирование
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос
4.	Личностные и профессиональные качества.	Опрос, Тестирование
5.	Профессиональные планы на будущее.	Опрос
6.	Глобальные проблемы.	Опрос, Тестирование
7.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос
8.	Путешествия и достопримечательности.	Опрос, Тестирование
9.	Перемены	Опрос
10.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос, Тестирование
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос
12.	Карьерный рост.	Опрос, Тестирование
13.	Воспоминания.	Опрос
14.	Правильный выбор профессии.	Опрос, Тестирование
15.	Свободное время.	Опрос
16.	Путешествие по миру.	Опрос, Тестирование
17.	Приглашение в гости.	Опрос
18.	Обучение.	Опрос, Тестирование
19.	Межличностные контакты	Опрос
20.	Помощь людям.	Опрос, Тестирование
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос
22.	Компьютерные технологии	Опрос
23.	Решение профессиональных проблем	Опрос, Тестирование
24.	Работа в команде.	Опрос
25.	Перевод профессиональных текстов.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Acllam (Эклам) R. (P.), Crace (Крейс) A. (A.) Total English : upper intermediate : students book. - Longman: Pearson, [201. - 176 p.
2. X-Polyglossum English. Полный аудиокурс английского : Лексика + Грамматика. - Москва: АРДИС, 2012. - 3 электрон. опт. диск (CDmp3) (30 ч.08 мин.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

46.03.01 - История, История России и зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Тестирование
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Опрос
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
2. Булгаков С. Православие : очерки учения Православной Церкви. - Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, Пальмира, 2017. - 218, [1] с.